

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»

А.В. Карпенко

Приказ № 17-9/11 «07» ноября 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  
ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В  
РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОЦЕНКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ  
Трудоёмкость программы – 18 часов**

Автор(ы):

Лукина Ольга Александровна – заведующий  
отделением дополнительного  
профессионального образования.

Плахута Анастасия Анатольевна- специалист  
по охране труда.

## Лист согласования

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Согласовано со студенческим советом Протокол № 3 от «10» октября 2024г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №2 от «06» ноября 2024г.

## Структура образовательной программы

1	<b>Пояснительная записка к программе обучения</b>		
	1.1	Общая краткая характеристика	4
	1.2	Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы	4
	1.3	Цель и задачи реализации программы	4
	1.4	Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения	4
	1.5	Категория обучающихся/Требования к обучающимся: (возраст, наличие/отсутствие противопоказаний).	5
2	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>		5
3	<b>Календарный учебный график</b>		6
4	<b>Учебный план</b>		7
	4.1.	Учебно-тематический план	8
5	<b>Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы</b>		10
6	<b>Фонд оценочных средств</b>		16
7	<b>Учебно-методическое обеспечение программы</b>		
	7.1	Методическое обеспечение	30
	7.2	Материально –техническое обеспечение	31
8	<b>Информационное обеспечение программы</b>		32
9	<b>Кадровое обеспечение программы</b>		32
10	<b>Система хранения и архивирования документов об обучении работников и работодателей по вопросам охраны труда</b>		34

## **1. Пояснительная записка к программе обучения**

### **1.1. Общая краткая характеристика**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» разработана в целях осуществления единой государственной политики в сфере безопасности и охраны труда и предназначена для обучения работников и специалистов организаций, направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников по вопросам охраны труда и безопасности при выполнении работ повышенной опасности, определяемой работодателем с учетом специфики его деятельности на основании перечня работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

### **1.2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Постановление от 16 декабря 2021 года N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда"
- Устав КГБПОУ «РАПТ».
- Локальные акты учреждения.

### **1.3. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Приобретение обучающимися необходимых знаний по вопросам охраны труда и безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

В процессе реализации программы решаются задачи, которые конкретизируют цель как направления работы:

### **1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения**

Форма обучения – очная. Допускается проведение обучения по вопросам охраны труда и безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих

обучение требованиям охраны труда, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между работниками, проходящими обучение требованиям охраны труда, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Срок обучения: 18 часов. Обучение реализуется в течение 5 рабочих дней, 4 академических часа в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

### **1.5. Категория обучающихся / Требования к обучающимся: (возраст, наличие/отсутствие противопоказаний).**

На обучение принимаются лица имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Категория слушателей:

- Руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители; работники организации, отнесенные к категории специалисты; специалисты по охране труда; работники рабочих профессий; члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

### **2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы знания и умения :

будут знать:

- требования охраны труда;
- государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;
- уровни профессиональных рисков выявленных (идентифицированных) опасностей; меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов; перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника.

будут уметь:

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- обобщать практику применения законодательства об охране труда в пределах переданных государственных полномочий и обеспечивать единообразие его использования;
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;
- привлекать работников к активному участию в деятельности по обеспечению требований производственной безопасности, созданию здоровых и безопасных

- условий труда;
- предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики в области охраны труда;
- определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- своевременно оказывать (организовать оказание первой помощи) первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения;
- использовать и применять средства индивидуальной защиты.

Результат обучения: допуск к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей работников, которые показали удовлетворительные знания требований охраны труда после обучения требованиям охраны труда в соответствии с настоящей программой.

Результаты проверки знаний по программе повышения квалификации обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков оформляются протоколом. Протокол проверки знаний может быть оформлен на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. Работнику, прошедшему итоговую аттестацию так же выдается удостоверение о повышении квалификации.

Сведения об обучении, перечисленные в пп. "б" п. 118 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464), передаются в реестр обученных по охране труда лиц после проверки знания требований охраны труда.

### 3. Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
			1 неделя						
1	Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2						
2	Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2						
3	Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	2		2					
4	Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2		2					

5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4			4			
6	Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	4				4		
7	Итоговая аттестация	2					2	
	<b>Дневная нагрузка</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Аудиторных занятий	Практические занятия	Итоговая аттестация	Форма аттестации
1	Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2		-	-
2	Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2		-	-
3	Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	1	1	-	-
4	Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2		-	-
5	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2	-	-
6	Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	4	2	2	-	-
7	Итоговая аттестация	2	-		2	Зачет
9	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

#### 4.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Аудиторных занятий	Практические занятия	Итоговая аттестация	Форма контроля
<b>Раздел 1</b>	<b>Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
Тема 1.1	Способы классификации выявленных опасностей.	1	1	-	-	-
Тема 1.2	Опасные и вредные факторы, связанные с работой работников рабочих профессий (обслуживающего персонала).	1	1	-	-	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
Тема 2.1	Мероприятия, проводимые для выявления профессиональных рисков. Оценка комиссии по выявлению профессиональных рисков по выявленным (идентифицированным) опасностям. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска	1	1	-	-	-
Тема 2.2	Мероприятия для снижения выявленных рисков. Основные принципы управления рисками: принцип	1	1	-	-	-

	профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий					
<b>Раздел 3</b>	<b>Безопасные методы и приемы выполнения работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
Тема 3.1	Описание безопасных методов и приемов выполнения работ.	1	1	-	-	-
Тема 3.2	Практическое занятие №1 Разработка предложений в инструкцию по охране труда на своем рабочем месте	1	-	1	-	-
<b>Раздел 4</b>	<b>Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
Тема 4.1	Мероприятия по улучшению условий и охраны труда	2	2	-	-	-
<b>Раздел 5.</b>	<b>Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
Тема 5.1	Классификация средств защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	-	-	-	-
Тема 5.1	Практическое занятие №2 Применение систем обеспечения безопасности. Осмотр СИЗ до и после использования	2	-	2	-	-
<b>Раздел 6</b>	<b>Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		-
Тема 6.1.	Мероприятия по снижению уровней	2	2	-	-	-

	профессиональных рисков.					
Тема 6.2	Практическое занятие №3. Разработка плана мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	-	2	-	-
7	Итоговая аттестация	2	-		2	Экзамен
8	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы

### Содержание учебной программы

**Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.**

**Тема 1.1 Способы классификации выявленных опасностей. Содержание учебного материала:**

**Основные понятия охраны труда.** Классификация опасностей необходима для их эффективного выявления (идентификации) на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении отдельных работ в рамках процедуры управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда (далее – СУОТ).

Выявленные опасности классифицируют следующими способами:

- по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов;
- по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации;
- по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

Приведенные способы классификации опасностей применяют при осуществлении идентификации опасностей в привязке к объектам исследования - видам работ, рабочим местам (рабочим зонам), по профессиям, структурным подразделениям и территории работодателя в целом, а также при описании выявленных опасностей. Классификацию опасностей по видам профессиональной деятельности работников применяют в целях выявления опасности и объектов их возникновения при выполнении работниками конкретных отдельных работ, независимо от объекта (места) их проведения, классификацию опасностей по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы) и (или) по причинам возникновения опасностей рекомендуется применять в целях выявления опасностей на исследуемых объектах работодателя - на территории, рабочих местах (рабочих зонах), в случае возникновения нештатных и аварийных ситуаций на исследуемых объектах работодателя - на территории, рабочих местах (рабочих зонах), а также на завершающем этапе идентификации опасностей.

**Тема 1.2 Опасные и вредные факторы, связанные с работой работников рабочих профессий (обслуживающего персонала). Содержание учебного материала:**

#### I. Физические опасности

1.Электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение) возникают вследствие прямого контакта с токоведущими частями деталей машин или оборудования, находящихся под напряжением, незащищенных частей тела при нарушении условий эксплуатации, повреждении или неисправности переносного электрического инструмента, переносных или стационарных электрических светильников,

электрических сетей, находящихся под напряжением, включая системы аварийного питания в сочетании с отсутствием средств защиты.

2. Радиационные опасности возникают:

при воздействии природных и техногенных источников ионизирующего излучения; при недостаточности мер защиты от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения.

3. Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты.

4. Механические опасности (подвижные части машин и оборудования), вызывающие удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования, возникают при нарушении требований охраны труда и безопасной эксплуатации машин и оборудования с движущимися (вращающимися) частями и неприменении средств защиты.

5. Гравитационные опасности вызывают падение людей/предметов с высоты вследствие недостаточного закрепления или отсутствия ограждения на высоте, а также из-за перепада высот на территории выполнения работ.

6. Пожар является результатом химической реакции веществ вследствие:

нарушения требований охраны труда и (или) пожарной безопасности при выполнении огневых работ, курения, искр, производимых оборудованием и инструментами; неисправностей технологического оборудования, электрооборудования и электрических сетей.

## II. Химические опасности

1. Химические опасности могут быть обусловлены нарушениями требований охраны труда и промышленной безопасности, неприменением и (или) отсутствием у работников средств защиты, приводящих к попаданию в воздух рабочей зоны и прямому воздействию на работников, использующихся в производственном процессе химических веществ со следующими опасными свойствами: взрывоопасными; окисляющими; легковоспламеняющимися; токсичными; вызывающими ускорение коррозии; раздражающими; повышающими чувствительность; канцерогенными; мутагенными.

2. Химические опасности также могут быть обусловлены попаданием в воздух рабочей зоны сочетания (смеси) неопасных по отдельности химических веществ, которые при смешивании вызывают в воздухе рабочей зоны химическую реакцию с выделением лучистого тепла, большого количества энергии, приводящих к взрывам и (или) пожарам, а также образованию химических веществ с опасными свойствами, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и промышленной безопасности.

## III. Эргономическая опасность

Эргономическая опасность может быть обусловлена несоблюдением требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

## IV. Биологическая опасность

1. Биологическая опасность может возникать в случае нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты при работе с микроорганизмами и токсичными продуктами их жизнедеятельности, в том числе: бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами (в т.ч. вирусами), их носителями, гельминтами и их яйцами, кровососущими насекомыми и иными членистоногими, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов, грызунами, дикими и бродячими животными, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов и гельминтов.

2. Биологические опасности также могут быть обусловлены травмирующими ударами, раздавливанием, ранениями или укусами домашних и диких животных, рыб,

членистоногих, а также заболеванием (отравлением) в результате взаимодействия с ядовитыми растениями, животными, рыбами, пресмыкающимися, насекомыми и земноводными, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты.

#### **V. Природная опасность**

Опасности окружающей природной среды возникают в случае нарушения требований охраны труда и неприменения средств защиты и обусловлены следующим:

воздействие порывов ветра, вызывающее смещение, раскачивание, свободное вращение оборудования и его элементов, падение (разрушение) зданий, сооружений, оборудования и его элементов;

неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте;

образованные льдом и снегом скользкие поверхности и покрытия, особенно на высоте;

удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей;

прямое воздействие солнечного лучистого тепла;

воздействие низких/высоких температур воздуха.

Перечень объектов возникновения опасностей:

здания и сооружения: жилые помещения; производственные; промышленные (цеха, котельные, насосные и электростанции); административно-бытовые; вспомогательные; транспортные; складские;

машины и оборудование: подъемно-транспортное оборудование; электроустановки; железнодорожный транспорт; складское оборудование; строительно-дорожный транспорт; автомобильный транспорт;

территория: пешеходные дорожки; проезды для транспорта; отмостки, тротуары, проходы; дренажные системы; зеленые насаждения; КПП, проходная; стоянки автомобилей..

Форма проведения занятия – лекция.

## **Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

### **Тема 2.1. Мероприятия, проводимые для выявления профессиональных рисков.**

**Оценка комиссии по выявлению профессиональных рисков по выявленным (идентифицированным) опасностям. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.**

#### **Содержание учебного материала:**

Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Частота и тяжесть неблагоприятных событий. Абсолютная безопасность. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня профессионального риска.

Форма проведения занятия – лекция.

**Тема 2.1. Мероприятия для снижения выявленных рисков. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий.**

#### **Содержание учебного материала:**

Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий. Мероприятия, проводимые по устранению, минимизации и управлению профессиональными рисками.

Форма проведения занятия – лекция.

### **Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

#### **Тема 3.1 Описание безопасных методов и приемов выполнения работ.**

**Содержание учебного материала:** Требования охраны труда перед началом и по окончании выполнения работ. Ограничения для начала работы. Нарушения требований безопасности, при которых нельзя приступать к выполнению работ. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям и инвентарю. Безопасные методы и приемы выполнения работ, использования оборудования, инструментов и инвентаря. Действия, которые запрещены во время выполнения работы. Правила и меры предосторожности при перемещении в помещениях и на территории. Требования безопасности при возникновении аварийных ситуаций.

Форма проведения занятия – лекция.

#### **Тема 3.2 Практическое занятие №1 Разработка предложений в инструкцию по охране труда на своем рабочем месте.**

**Содержание учебного материала:** Новые требования к инструкциям по охране труда с 1 января 2023. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н. Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем. Разработать Инструкцию по охране труда исходя из должности работника или профессии, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

### **Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

#### **Тема 4.1 Мероприятия по улучшению условий и охраны труда**

**Содержание учебного материала:** Мероприятия по нормализации воздушной среды. Мероприятия по нормализации освещения помещений и рабочих мест. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Мероприятия по защите от статического электричества. Мероприятия по защите от воздействия механических факторов. Мероприятия по защите от химических и биологических факторов. Санитарно-гигиенические мероприятия. Мероприятия по защите от падения с высоты. Мероприятия по защите от повышенного уровня теплового излучения. Мероприятия по защите от электромагнитных излучений.

К средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест относятся устройства для:

- поддержания нормируемой величины барометрического давления;
- вентиляции и очистки воздуха;
- кондиционирования воздуха;
- локализации вредных факторов;
- отопления;
- автоматического контроля и сигнализации;
- дезодорации воздуха.

К средствам нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест относятся: источники света; осветительные приборы; световые проемы; светозащитные устройства; светофильтры.

К средствам защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений относятся: градительные устройства; предупредительные устройства; герметизирующие устройства; защитные покрытия; устройства улавливания и очистки воздуха и жидкостей; средства дезактивации; устройства автоматического контроля; устройства дистанционного

управления; средства защиты при транспортировании и временном хранении радиоактивных веществ; знаки безопасности; емкости радиоактивных отходов.

К средствам защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений относятся устройства: ограждающие; герметизирующие; теплоизолирующие; вентиляционные; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности.

К средствам защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений относятся устройства: ограждающие; для вентиляции воздуха; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности.

К средствам защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений относятся: ограждающие устройства; защитные покрытия; герметизирующие устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления; знаки безопасности.

К средствам защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей относятся: ограждающие устройства; защитные заземления; изолирующие устройства и покрытия; знаки безопасности.

К средствам защиты от повышенного уровня лазерного излучения относятся: ограждающие устройства; предохранительные устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления; знаки безопасности.

К средствам защиты от повышенного уровня шума относятся устройства: ограждающие; звукоизолирующие, звукопоглощающие; глушители шума; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления.

К средствам защиты от повышенного уровня вибрации относятся устройства: ограждающие; виброизолирующие, виброгасящие и вибропоглощающие; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления.

К средствам защиты от повышенного уровня ультразвука относятся устройства: ограждающие; звукоизолирующие, звукопоглощающие; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления.

К средствам защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний относятся: ограждающие устройства; знаки безопасности.

К средствам защиты от поражения электрическим током относятся: ограждающие устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; изолирующие устройства и покрытия; устройства защитного заземления и зануления; устройства автоматического отключения;

устройства выравнивания потенциалов и понижения напряжения; устройства дистанционного управления; предохранительные устройства; молниеотводы и разрядники; знаки безопасности.

К средствам защиты от повышенного уровня статического электричества относятся: заземляющие устройства; нейтрализаторы; увлажняющие устройства; антиэлектростатические вещества; экранирующие устройства.

К средствам защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок относятся устройства: ограждающие; автоматического контроля и сигнализации; термоизолирующие; дистанционного управления.

К средствам защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов относятся устройства: ограждающие; автоматического контроля и сигнализации; термоизолирующие; дистанционного управления; для радиационного обогрева и охлаждения.

К средствам защиты от воздействия механических факторов относятся устройства: ограждающие; автоматического контроля и сигнализации; предохранительные; дистанционного управления; тормозные; знаки безопасности.

К средствам защиты от воздействия химических факторов относятся устройства: ограждающие; автоматического контроля и сигнализации; герметизирующие; для

вентиляции и очистки воздуха; для удаления токсичных веществ; дистанционного управления; знаки безопасности.

К средствам защиты от воздействия биологических факторов относятся: оборудование и препараты для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации, дератизации; оградительные устройства; герметизирующие устройства; устройства для вентиляции и очистки воздуха; знаки безопасности.

К средствам защиты от падения с высоты относятся: ограждения; защитные сетки; знаки безопасности.

#### Средства индивидуальной защиты:

Костюмы изолирующие: пневмокостюмы; гидроизолирующие костюмы; скафандры.

Средства защиты органов дыхания: противогазы; респираторы; самоспасатели; пневмошлемы; пневмомаски; пневмокуртки.

Одежда специальная защитная: тулупы, пальто; полупальто, полушубки; накидки; плащи, полуплащи; халаты; костюмы; куртки, рубашки; брюки, шорты; комбинезоны, полукOMBинезоны;

жилеты; платья, сарафаны; блузы, юбки; фартуки; наплечники.

Средства защиты ног: сапоги; сапоги с удлиненным голенищем; сапоги с укороченным голенищем; полусапоги; ботинки; полуботинки; туфли; бахилы; галоши; боты; тапочки (сандалии);

унты, чувяки; щитки, ботфорты, наколенники, портянки.

Средства защиты рук: рукавицы; перчатки; полуперчатки; напальчники; наладонники; напульсники; нарукавники, налокотники.

Средства защиты головы: каски защитные; шлемы, подшлемники; шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники.

Средства защиты глаз: очки защитные.

Средства защиты лица: щитки защитные лицевые.

Средства защиты органа слуха: противошумные шлемы, противошумные вкладыши; противошумные наушники.

Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства: предохранительные пояса, тросы; ручные захваты, манипуляторы; наколенники, налокотники, наплечники.

Средства дерматологические защитные: защитные; очистители кожи; репаративные средства

Форма проведения занятия – лекция.

## **Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

### **Тема 5.1 Классификация средств защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов. защиты.**

**Содержание учебного материала:** Средства коллективной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к порядку подготовки коллективных средств защиты. Методы применения коллективных средств защиты. Средства индивидуальной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к порядку подготовки (проверки исправности) средств индивидуальной защиты. Методы ношения специальной одежды и специальной обуви. Методы применения индивидуальных средств.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Основные типы средств индивидуальной защиты. Каски. Очки. Рукавицы. Спецобувь.

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т. п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты. Форма проведения занятия – лекция.

### **Тема 5.2 Практическое занятие №2 Применение систем обеспечения безопасности. Осмотр СИЗ до и после использования.**

**Содержание учебного материала:** Обязанности работников по правильному применению средств индивидуальной защиты. Произвести Осмотр СИЗ до и после использования. Форма проведения занятия – практическое занятие.

## **Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

### **Тема 6.1 Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.**

**Содержание учебного материала:** Исключение опасной работы (процедуры) и замена менее опасной. Реализация технических методов ограничения риска воздействия опасностей на работников. Реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней. План ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации. Инструкции о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара. Инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварийных ситуаций и по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Перечень опасностей на рабочих местах.

Форма проведения занятия – лекция.

**Тема 6.2. Практическое занятие №3. Разработка плана мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков. Содержание учебного материала:** Разработать план мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Форма проведения занятия – практическое занятие

## **6. Фонд оценочных средств**

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы**

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам модулей с целью проверки уровня знаний и умений.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Итоговая аттестация (экзамен) результатов проводится в форме проверки знаний путем тестирования, позволяющий оценить уровень подготовки.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ**

### **Примерный перечень тестовых заданий для итогового контроля по программе: Контрольные вопросы (тесты)**

Навигатор тем:

Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте в рамках процедуры оценки профессионального риска.

Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в рамках проведения специальной оценке условий труда.

Раздел 4. Требования охраны труда при выполнении работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Раздел 6. Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.

#### **Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте в рамках процедуры оценки профессионального риска**

**1. Для каких рисков оценку уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, рекомендуется осуществлять?**

1. Определяет работодатель.
2. Только для самых опасных.
3. Для всех выявленных (идентифицированных) опасностей.

**2. Какое опасное событие может произойти при выявлении (идентификации) на рабочем месте опасности: подвижные части машин и механизмов?**

1. Шум, биение подвижных частей оборудования.
2. Удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования.
3. Загрязнение рук и частей тела.

**3. Как подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения?**

1. На риски травмирования работника и риски получения им травмы.
2. На опасные события и риски травмирования.
3. На риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания.

**4. Какими способами выявленные опасности рекомендуется классифицировать?**

1. По видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов.
2. По причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации.
3. По опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.
4. Все вышеуказанные.

**5. Каким образом рекомендуется проводить работы по распознаванию опасностей?**

1. С привлечением работников и их представителей путем проведения с ними обсуждения, анкетирования и других форм взаимодействия.
2. Комиссией предприятия.
3. Специализированной организацией.

#### **6. Каким образом рекомендуется выполнять нахождение и распознавание опасностей на рабочих местах?**

1. Сбора исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей.
2. Нахождения и распознавания опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда (при его наличии), а также в соответствии со спецификой деятельности работодателя.
3. Нахождения и распознавания опасностей на основе обследования территории, объектов, структурных подразделений, рабочих мест (рабочих зон), выполняемых работ и опроса работников.
4. Все вышеуказанные.

#### **7. Что является источниками информации для выявления (идентификации) опасностей?**

1. Требования нормативных правовых актов, технических регламентов, технологической (эксплуатационной) документации на машины, механизмы, оборудование, инструменты, документов и технических требований на сырье, материалы, процессы, локальных нормативных актов, должностных инструкций, а также сведения из справочной и научно-технической литературы и др. Перечень видов выполняемых работ, мест пребывания работника при выполнении работ, нештатных и аварийных ситуаций. Примерный перечень объектов возникновения опасностей: используемое оборудование, инструменты и приспособления, материалы и сырье, помещения и объекты зданий, сооружений, территории, на которых осуществляется выполнение работ. Сведения, содержащиеся в протоколах исследований, предписаниях, актах, справках и других документах органов государственного контроля (надзора). Результаты проведения производственного контроля условий труда
2. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Предписания специалистов по охране труда, представления уполномоченных лиц по охране труда профсоюзов, предложения комитета (комиссии) по охране труда. Результаты наблюдения за технологическим процессом, средой, рабочими местами, деятельностью привлекаемых работодателем подрядных организаций на территории работодателя, внешними факторами, способными оказать влияние на производственный (технологический) процесс (состояние дорог и иных подъездных путей, организация питания, климатические условия и др.). Материалы расследований несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также микроповреждений (микротравм). Сведения об оказании работникам и иным лицам первой медицинской помощи на территории работодателя. Сведения об использовании аптечек первой помощи. Жалобы и обращения работников по поводу имеющихся на их рабочих местах (рабочих зонах) факторов опасности. Результаты анализа анкет, бланков, опросных листов и пр.
3. Опыт практической деятельности работодателя, включая статистические данные. Результаты ступенчатого контроля за условиями и охраной труда.
4. Все вышеуказанные.

#### **8. Каким путем рекомендуется осуществлять обследование рабочих мест и иных объектов исследования с целью классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей на рабочих местах?**

1. Обхода рабочих мест и иных объектов исследования с осмотром территории, производственных зданий, сооружений, маршрутов проходов на рабочие места, места

выполнения работ и путей эвакуации. Наблюдения за выполнением работниками порученной им работы и их действиями.

2. Опроса работников, специалистов и непосредственных руководителей работ.
3. Выявления источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемыми работами и иных аналогичных действий. Оценки исправности и режимов работы оборудования.
4. Все вышеуказанные.

## **Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

### **9. При выборе метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется учитывать, наличие у выбираемого метода следующих свойств.**

1. Соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя; предоставление результатов в форме, способствующей повышению осведомленности работников о существующих на их рабочих местах опасностях и мерах управления профессиональными рисками.
2. Обеспечение возможности прослеживания, воспроизводимости и проверки процесса и результатов.
3. Все вышеуказанное.

### **10. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: контрольный лист?**

1. Контрольные листы рекомендуется разрабатывать на основе полученного ранее опыта, включая опыт других аналогичных организаций, а также с учетом установленных государственных нормативных требований охраны труда.
2. Контрольные листы рекомендуется разрабатывать на основе установленных государственных нормативных требований охраны труда.
3. Все вышеуказанное.

### **11. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: матричный метод?**

1. Матричный метод, заключающийся в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.
2. Матричный метод, заключающийся в количественной оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.
3. Все вышеуказанное.

### **12. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: анализ "галстук-бабочка" (Bow Tie Analysis)?**

1. Анализ "галстук-бабочка" представляет собой метод заключающийся в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.
2. Анализ "галстук-бабочка" представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер

управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

3. Все вышеуказанное.

### **13. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: анализ причинно-следственных связей?**

1. Метод представляет собой сочетание дерева отказов и дерева событий, рассматривает как причины, так и последствия нежелательных событий, рекомендуется к применению для идентификации возможных причин нежелательного события и описан в национальном стандарте.

2. Метод представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

3. Метод представляет собой в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

### **14. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: метод анализа сценариев?**

1. Метод определяет возможные сценарии на основе возможных событий или их моделирования с последующей оценкой рисков для каждого из сценариев. Для эффективного применения данного метода рекомендуется наличие группы специалистов, обладающих необходимыми компетенциями применительно к исследуемым явлениям.

2. Метод представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

3. Метод представляет собой в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

## **Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в рамках проведения специальной оценки условий труда**

### **15. Что включает в себя понятие "Специальная оценка условий труда"?**

1. Специальная оценка условий труда - это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

2. Специальная оценка условий труда - это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.

3. Специальная оценка условий труда - это единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

## **16. Какие рабочие места в организациях подлежат специальной оценке условий труда?**

1. Работодатель (его представитель) по своему усмотрению выбирает рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда.
2. Специальной оценке условий труда подлежат все рабочие места.
3. Специальной оценке условий труда подлежат все рабочие места, кроме рабочих мест надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, или с работодателями - религиозными организациями, зарегистрированными в соответствии с федеральным законом.

## **17. На сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности по результатам специальной оценки условий труда?**

1. На 3 класса.
2. На 4 класса
3. На 5 классов.

## **18. Чем характеризуются опасные условия труда (4 класс)?**

1. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.
2. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
3. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.

## **19. Чем характеризуются условия труда подкласса 3.4 (вредные условия труда 4 степени)?**

1. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.
2. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
3. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.

## **20. Какие вредные и (или) опасные факторы трудового процесса подлежат**

**исследованию (испытанию) в целях проведения специальной оценки условий труда?**

1. Тяжесть трудового процесса - показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника.
2. Напряженность трудового процесса - показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему и органы чувств работника.
3. Все вышеуказанное.

**21. Какие фактические значения вредных и (или) опасных факторов подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям?**

1. Исследованиям (испытаниям) и измерениям подлежат фактические значения вредных и (или) опасных факторов, которые идентифицированы при проведении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
2. Все значения вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. На усмотрение работодателя.

**22. Какие этапы включает в себя идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?**

1. Выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.
2. Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов; оформление результатов идентификации.
4. Все вышеуказанное.

**Раздел 4. Требования охраны труда при выполнении работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков**

**23. Организационными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ в электроустановках, являются.**

1. Оформление работ нарядом-допуском, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; выдача разрешения на подготовку рабочего места и на допуск к работе с учетом требований Правил N 903н.
2. Допуск к работе; надзор во время работы; оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Все вышеуказанное.

**24. В каком порядке должны быть выполнены технические мероприятия при подготовке рабочего места для обеспечения безопасности выполнения работ со снятием напряжения?**

1. При подготовке рабочего места для обеспечения безопасности выполнения работ со снятием напряжения должны быть в указанном порядке выполнены следующие технические мероприятия:  
произведены необходимые отключения и (или) отсоединения;  
приняты меры, препятствующие подаче напряжения на место работы вследствие ошибочного или самопроизвольного включения коммутационных аппаратов;  
на приводах ручного и на ключах дистанционного управления коммутационными аппаратами вывешены запрещающие плакаты;

проверено отсутствие напряжения на токоведущих частях, которые должны быть заземлены для защиты людей от поражения электрическим током;  
установлено переносное заземление (включены заземляющие ножи);  
вывешены указательные плакаты "Заземлено", ограждены при необходимости рабочие места и оставшиеся под напряжением токоведущие части, вывешены предупреждающие и предписывающие плакаты.

2. При подготовке рабочего места для обеспечения безопасности выполнения работ со снятием напряжения должны быть в указанном порядке выполнены следующие технические мероприятия:

произведены необходимые отключения и (или) отсоединения;  
приняты меры, препятствующие подаче напряжения на место работы вследствие ошибочного или самопроизвольного включения коммутационных аппаратов;  
проверено отсутствие напряжения на токоведущих частях, которые должны быть заземлены для защиты людей от поражения электрическим током;  
установлено переносное заземление (включены заземляющие ножи);  
на приводах ручного и на ключах дистанционного управления коммутационными аппаратами вывешены запрещающие плакаты;  
вывешены указательные плакаты "Заземлено", ограждены при необходимости рабочие места и оставшиеся под напряжением токоведущие части, вывешены предупреждающие и предписывающие плакаты.

3. Все вышеуказанные технические мероприятия указаны в неправильном порядке.

**25. К основным изолирующим электрозащитным средствам для электроустановок напряжением выше 1000 В относятся?**

1. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, указатели напряжения.
2. Изолирующие штанги всех видов, изолирующие клещи, диэлектрические перчатки.
3. Изолирующие штанги всех видов, диэлектрические перчатки, указатели напряжения.

**26. На какие категории подразделяется электротехнический и электротехнологический персонал?**

1. Административно-технический персонал, оперативный персонал.
2. Административно-технический персонал, оперативный персонал, оперативно-ремонтный персонал, ремонтный персонал, вспомогательный персонал.
3. Электротехнический, электротехнологический, неэлектротехнический персонал.

**27. Что относится к технико-технологическим мероприятиям по обеспечению безопасности работ на высоте?**

1. Разработка и выполнение плана производства работ на высоте или разработку и утверждение технологических карт на производство работ; ограждение места производства работ, вывешивание предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков), использование средств коллективной и индивидуальной защиты.
2. Ограждение места производства работ, вывешивание предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков), использование средств коллективной и индивидуальной защиты.
3. Разработка и выполнение плана производства работ на высоте или разработку и утверждение технологических карт на производство работ.

**28. В какой срок проводится очередная проверка знаний по электробезопасности для электротехнического персонала, непосредственно организующего и проводящего работы по обслуживанию действующих электроустановок или выполняющего в них наладочные, электромонтажные, ремонтные работы или профилактические**

**испытания, а также для персонала, имеющего право выдачи нарядов, распоряжений, ведения оперативных переговоров?**

1. Не реже одного раза в 12 месяцев.
2. Не реже одного раза в 3 года.
3. Проводится только первичная проверка знаний, очередная проверка знаний не требуется.

**29. В какой срок проводится очередная проверка знаний по электробезопасности для административно-технического персонала, а также для специалистов по охране труда, допущенных к инспектированию электроустановок?**

1. Не реже одного раза в 12 месяцев.
2. Не реже одного раза в 3 года.

3. Проводится только первичная проверка знаний, очередная проверка знаний не требуется.

**30. В качестве какого средства (основного или дополнительного) применяются диэлектрические перчатки, предназначенные для защиты рук от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В?**

1. Основного изолирующего электротехнического средства.
2. Дополнительного изолирующего электротехнического средства.
3. Не регламентируется.

**31. Что относится к специальным работам в электроустановках?**

1. Работы на высоте.
2. Работы без снятия напряжения с электроустановки, выполняемые с прикосновением к токоведущим частям, находящимся под рабочим напряжением, или на расстоянии от этих токоведущих частей менее допустимого, за исключением работ в устройствах управления, сигнализации, автоматики, защиты и измерений, связанных между собой вторичными цепями (совокупность кабелей и проводов, соединяющих данные устройства) (далее - вторичные системы), приборах учета электроэнергии, средствах диспетчерского и технологического управления, автоматизированных систем диспетчерского управления.
3. Все вышеуказанное.

**32. За что является ответственным ответственный руководитель работ?**

1. За выполнение указанных в наряде-допуске мероприятий по подготовке рабочего места и их достаточность, за принимаемые им дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ, за полноту и качество целевого инструктажа бригады, в том числе проводимого допускающим и производителем работ, а также за организацию безопасного ведения работ.
2. За выдачу команд по отключению и заземлению линий электропередачи и оборудования, находящихся в его технологическом управлении, и получение подтверждения их выполнения, а также за самостоятельные действия по отключению и заземлению ЛЭП и оборудования, находящихся в его технологическом управлении.
3. За достаточность и правильность указанных в наряде-допуске (распоряжении) мер безопасности; за качественный и количественный состав бригады и назначение ответственных за безопасное выполнение работ; за соответствие групп по электробезопасности работников, указанных в наряде-допуске, выполняемой работе; за проведение целевого инструктажа ответственным руководителем работ (производителем работ, наблюдающему).

**33. За что является ответственным работник, выдающий наряд-допуск, отдающий распоряжение?**

1. За выполнение указанных в наряде-допуске мероприятий по подготовке рабочего места и их достаточность, за принимаемые им дополнительные меры безопасности, необходимые по

условиям выполнения работ, за полноту и качество целевого инструктажа бригады, в том числе проводимого допускающим и производителем работ, а также за организацию безопасного ведения работ.

2. За выдачу команд по отключению и заземлению линий электропередачи и оборудования, находящихся в его технологическом управлении, и получение подтверждения их выполнения, а также за самостоятельные действия по отключению и заземлению ЛЭП и оборудования, находящихся в его технологическом управлении.

3. За достаточность и правильность указанных в наряде-допуске (распоряжении) мер безопасности; за качественный и количественный состав бригады и назначение ответственных за безопасное выполнение работ; за соответствие групп по электробезопасности работников, указанных в наряде-допуске, выполняемой работе; за проведение целевого инструктажа ответственному руководителю работ (производителю работ, наблюдающему).

#### **34. За что является ответственным производитель работ?**

1. За выполнение указанных в наряде-допуске мероприятий по подготовке рабочего места и их достаточность, за принимаемые им дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ, за полноту и качество целевого инструктажа бригады, в том числе проводимого допускающим и производителем работ, а также за организацию безопасного ведения работ.

2. За выдачу команд по отключению и заземлению линий электропередачи и оборудования, находящихся в его технологическом управлении, и получение подтверждения их выполнения, а также за самостоятельные действия по отключению и заземлению ЛЭП и оборудования, находящихся в его технологическом управлении.

3. За соответствие подготовленного рабочего места мероприятиям, необходимым при подготовке рабочих мест и отдельным указаниям наряда-допуска; за четкость и полноту целевого инструктажа членов бригады; за наличие, исправность и правильное применение необходимых средств защиты, инструмента, инвентаря и приспособлений; за сохранность на рабочем месте ограждений, плакатов (знаков безопасности), предназначенных для предупреждения человека о возможной опасности, запрещении или предписании определенных действий, а также для информации о расположении объектов, использование которых связано с исключением или снижением последствий воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов, заземлений, запирающих устройств; за безопасное проведение работы и соблюдение Правил им самим и членами бригады; за осуществление постоянного контроля за членами бригады.

#### **35. Кем устанавливается перечень профессий и должностей работников, которым необходимо пройти стажировку на рабочем месте?**

1. Работодателем с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа (при наличии). Обязательному включению в указанный перечень подлежат наименования профессий и должностей работников, выполняющих работы повышенной опасности.

2. Министерством труда РФ.

3. Государственными нормативными требованиями охраны труда.

#### **36. Кем определяются формы и методы проведения инструктажа по охране труда?**

1. Министерством труда РФ.

2. Государственными нормативными требованиями охраны труда.

3. Работодателем.

#### **37. Необходимо ли проходить медицинские осмотры, предусмотренные частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации при выполнении работы**

**связанных с техническим обслуживанием электроустановок напряжением 50 В и выше переменного тока и 75 В и выше постоянного тока, проведением в них оперативных переключений, выполнением строительных, монтажных, наладочных, ремонтных работ, испытанием и измерением?**

1. Да. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
2. Да. Только предварительные.
3. На усмотрение работодателя.

**38. Обязанности работника в области охраны труда.**

1. Соблюдать требования охраны труда.
2. Правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию.
3. Все вышеуказанное.

**39. Для чего предназначены системы обеспечения безопасности работ на высоте?**

1. Для удерживания работника таким образом, что падение с высоты предотвращается (системы удерживания или позиционирования); для безопасной остановки падения (страховочная система) и уменьшения тяжести последствий остановки падения; для спасения и эвакуации.
2. Для обеспечения безопасности работ на высоте.
3. Для безопасной остановки падения (страховочная система) и уменьшения тяжести последствий остановки падения.

**Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

**40. Каким образом определяются работодателем потребности в СИЗ?**

1. Потребность в СИЗ устанавливается работодателем в зависимости от профессий (должностей) работников организации с учетом перечня и уровня воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов и опасностей, установленных на рабочих местах по результатам СОУТ и ОНР, количества работников на этих рабочих местах, с учетом организации мероприятий по уходу и иных факторов, определяемых работодателем, влияющих на уровень потребности в СИЗ.
2. Потребность в СИЗ устанавливается работодателем в зависимости от профессий (должностей) работников организации с учетом условий труда.
3. Потребность в СИЗ устанавливается работодателем в зависимости от вида выполняемых работ.

**41. Каким образом устанавливаются работодателем нормы выдачи СИЗ для работников?**

1. Нормы выдачи СИЗ устанавливаются работодателем в зависимости от вида выполняемых работ, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии).
2. Нормы выдачи СИЗ разрабатываются работодателем на основе Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ и ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии), требований правил по охране труда, паспортов безопасности при работе с конкретными химическими веществами и иных документов, содержащих информацию о необходимости применения СИЗ.
3. Нормы выдачи СИЗ устанавливаются работодателем в зависимости от условий труда работников, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии).

#### **42. Каким образом осуществляется выбор СИЗ работодателем?**

1. Выбор СИЗ осуществляется работодателем в зависимости от условий труда работников, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии).
2. Выбор СИЗ осуществляется работодателем в зависимости от вида выполняемых работ, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии).
3. Выбор СИЗ осуществляется работодателем посредством сопоставления информации, представленной в Нормах с данными о защитных свойствах и эксплуатационных характеристиках конкретных СИЗ, в соответствии с действующими документами о подтверждении соответствия, размещенными в Федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по аккредитации, и (или) иными документами, действующим для данного вида продукции.

(

#### **43. Какой тип, группа, подгруппа средств индивидуальной защиты, обязательных к выдаче при идентификации опасностей: вращающиеся или движущие детали оборудования или инструменты?**

1. Одежда специальная для защиты от механических воздействий (порезов).
2. Обувь специальная для защиты от механических воздействий (ударов в носочной части, проколов, порезов), средства индивидуальной защиты глаз и лица от механических воздействий, средства индивидуальной защиты головы от механических воздействий, средства индивидуальной защиты рук от механических воздействий
3. Средства индивидуальной защиты головы от механических воздействий, обувь специальная для защиты от механических воздействий (ударов в носочной части, проколов, порезов).

#### **44. Какой тип, группа, подгруппа средств индивидуальной защиты, обязательных к выдаче при идентификации опасностей: перепад высот, отсутствие ограждения на высоте?**

1. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты.
2. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты, обувь специальная для защиты от скольжения, средства индивидуальной защиты глаз и лица от механических воздействий.
3. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты, обувь специальная для защиты от механических воздействий (ударов в носочной части, проколов, порезов).

### **Раздел 6. Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков**

#### **45. Что относится к мероприятиям по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней?**

1. Нанесение на производственное оборудование, органы управления и контроля, элементы конструкций, коммуникаций и на другие объекты сигнальных цветов и разметки, знаков безопасности.
2. Внедрение систем автоматического контроля уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
3. Внедрение и (или) модернизация технических устройств и приспособлений, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током.
4. Все вышеуказанное.

#### **46. Какие меры управления/контроля профессиональных рисков в рамках СУОТ**

**необходимо выполнить при выявлении (идентификации) на рабочем месте опасности: транспортное средство, в том числе погрузчик?**

1. Соблюдение правил дорожного движения и правил перемещения транспортных средств по территории работодателя, соблюдение скоростного режима, применение исправных транспортных средств, соответствующих требованиям безопасности.
2. Подача звуковых сигналов при движении и своевременное применение систем торможения в случае обнаружения на пути следования транспорта человека
3. Разделение маршрутов движения людей и транспортных средств, исключающих случайный выход людей на пути движения транспорта, а также случайный выезд транспорта на пути движения людей, в том числе с применением отбойников и ограждений.
4. Все вышеуказанное.

**47. Какие меры управления/контроля профессиональных рисков в рамках СУОТ необходимо выполнить при выявлении (идентификации) на рабочем месте опасности: подвижные части машин и механизмов?**

1. Использование блокировочных устройств.
2. Применение средств индивидуальной защиты - специальных рабочих костюмов, халатов или роб, исключающих попадание свисающих частей одежды на быстродвижущиеся элементы производственного оборудования.
3. Применение комплексной защиты. Дистанционное управление производственным оборудованием, применяемого в опасных для нахождения человека зонах работы машин и механизмов. Осуществление контроля и регулирование работы опасного производственного оборудования из удаленных мест.
4. Все вышеуказанное.

**Таблица правильных ответов к контрольным вопросам (тестам)**

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	3	<b>26</b>	2
<b>2</b>	2	<b>27</b>	1
<b>3</b>	3	<b>28</b>	1
<b>4</b>	4	<b>29</b>	2
<b>5</b>	1	<b>30</b>	1
<b>6</b>	4	<b>31</b>	3
<b>7</b>	4	<b>32</b>	1
<b>8</b>	4	<b>33</b>	3
<b>9</b>	3	<b>34</b>	3
<b>10</b>	1	<b>35</b>	1
<b>11</b>	1	<b>36</b>	3

12	2	37	1
13	1	38	3
14	1	39	1
15	3	40	1
16	3	41	2
17	2	42	3
18	1	43	2
19	2	44	1
20	3	45	4
21	1	46	4
22	4	47	4
23	3		
24	1		
25	1		

**Итоговая аттестация пройдена: при выполнении 47-15 правильных ответов-  
«Удовлетворительно»**

**Итоговая аттестация не пройдена: при выполнении 14 и менее 14 правильных ответов  
« Не удовлетворительно»**

## **7.Учебно-методическое обеспечение программы**

### **7.1. Методическое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам укомплектованным печатными и электронными изданиями, учебной литературой по темам программы.

При обучении используются современные способы и методики, компьютерное и мультимедийное оборудование, специальные кабинеты по охране труда, компьютерные кабинеты КГБПОУ «РАПТ».

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с помощью системы дистанционного обучения КГБПОУ «РАПТ» "moodle" (<http://rubteh.beget.tech/>). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение

образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Реализация программы включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов;

Доступ обучающихся к системе дистанционного обучения "Moodle" осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация слушателей КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» с выдачей персональных логинов и паролей производится работником КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» является локальный нормативный акт Положение «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденный приказом директора.

## 7.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
	Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ (этаж, помещение, комната)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования
1	Кадастровый (или условный) номер 22:70:021004:68 Алтайский край, г. Рубцовск, бульвар Победы, д. 11 4 этаж, кабинет 19	Кабинет охраны труда, оборудованный учебной мебелью для размещения 25 человек. Компьютер -1 шт.; экран -1 шт.; проектор – 1 шт.; доска-1шт, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и т.д); информационно-коммуникативные средства; тренажер «Максим III-01» (авто) – 1шт.; тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств пожаротушения. Очки защитные -2 шт., Респиратор -2 шт. Интерактивная доска InterwriteBoard 1077 Доска аудиторная Мультимедийный проектор Acer P1266 Многофункциональное устройство HP-LJ (принтер лазерный+сканер+копир) Стенд «Порядок расследования несчастных случаев» Стенд «Оказание первой помощи» Стенды по охране труда Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический торс «Максим 01» Персональные компьютеры Справочник Готовые инструкции по охране труда и безопасным методам и приемам работ

## 8 Информационное обеспечение программы

Преподаваемые дисциплины/курсы/темы лекций и практических занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы	<b>ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ</b>
<p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.</li><li>2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ.</li><li>3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ.</li><li>4. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.</li><li>5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»,</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».</li><li>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств»</li><li>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».</li><li>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».</li><li>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков".</li><li>10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 N 774н "Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места".</li><li>11. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».</li><li>12. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 N 274н).</li><li>13. Сборник памяток. Памятки по трудовым правам и обязанностям работника и работодателя, разъясняющие требования трудового законодательства Российской Федерации: для работодателя (информационный портал Роструда «Онлайнинспекция.РФ», май 2022 г.).</li><li>14. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a></li></ol>	

## 9. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации.

Для проверки знания требований охраны труда работников в КГБПОУ «РАПТ» создана комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе: Председатель комиссии

Карпенко Александра Викторовича, директор. Члены комиссии: Лукина Ольга Александровна, заведующий отделением дополнительного профессионального образования; Плахута Анастасия Анатольевна, специалист по охране труда; Олейникова Светлана Валентиновна, преподаватель; Ропперт Анастасии Александровна, преподаватель (приказ № 07.11.2024г № 17-9/12 «О создании комиссии по проверке знания требований охраны труда»)

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность	Уровень образования, специальность по диплому
1	Плахута Анастасия Анатольевна, специалист по охране труда, преподаватель	<p>Высшее, ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» г.Барнаул,30.06.2009г, Квалификация –Учитель технологии и предпринимательства по специальности Технология и предпринимательство.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт государственного и муниципального управления» Квалификация –специалист по охране труда по программе профессиональной переподготовки «Охрана труда» 08.02.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;</li> <li>2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;</li> <li>3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</li> <li>4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.</li> </ol>
2	Ропперт Анастасия Александровна, преподаватель	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» г.Кемерово, 06.07.2017г. Квалификация-бакалавр по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист по охране труда по программе профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 14.09.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;</li> <li>2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,</li> </ol>

		<p>идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;</p> <p>3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</p> <p>4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>
3	Мурашов Владимир Анатольевич, преподаватель	<p>Среднее профессиональное, Ачинское военное авиационное техническое училище им. 60-летия ВЛКСМ г.Ачинск 27.06.1991. Квалификация техник-механик по специальности "Самолеты и авиадвигатели".</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист в области охраны труда по программе профессиональной переподготовке «Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда», 17.08.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <p>1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;</p> <p>3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</p> <p>4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>
4	Олейникова Светлана Валентиновна, преподаватель	<p>Высшее, «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» г.Барнаул, 1998г, Квалификация –Инженер по специальности Технология хранения и переработки зерна.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист по охране труда по программе профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 14.09.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <p>1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;</p> <p>3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</p> <p>4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>

## **10. Система хранения и архивирования документов об обучении работников и работодателей по вопросам охраны труда**

*(Из положения о системе хранения и архивирования документов об обучении работников и работодателей по вопросам охраны труда, утвержденного Приказом КГБПОУ «РАПТ» №17-9/11 от «07» ноября 2024г)*

### **Правила их хранения и архивирования**

Документация об обучении работников и работодателей вопросам охраны труда КГБПОУ «РАПТ» включает в себя:

- программы обучения, по которым осуществляется обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы;
- приказы о зачислении и отчислении;
- расписание занятий;
- журнал учета посещаемости, результатов контроля знаний;
- приказ о назначении комиссии;
- протокол проверки знания требований охраны труда работников;
- журналы учета выдачи документов;
- реестр выданных документов.
- акты списания документов строгой отчетности;
- иные документы.

Результаты проверки знаний по следующим направлениям:

1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
3. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;
4. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
5. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

после завершения обучения оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется в бумажном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Нумерация протоколов заседания аттестационной комиссии по проверке знаний, ведется в течение года нарастающим итогом и соответствует номеру группы.

Например: для групп по охране труда № ОТ01/2024.

Номер Протокола может состоять из нескольких частей, при условии включения в состав группы обучающихся по нескольким договорам.

В протоколе проверки знания требований охраны труда работников указывается следующая информация:

- а) полное наименование КГБПОУ «РАПТ»;
- б) дата и номер приказа о создании комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- в) фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя, заместителя (заместителей) председателя (при наличии) и членов комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- г) наименование и продолжительность программы обучения по охране труда;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), место работы работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда;
- е) результат проверки знания требований охраны труда (оценка результата проверки “удовлетворительно” или “неудовлетворительно”);
- ж) дата проверки знания требований охраны труда;
- з) регистрационный номер записи о прохождении проверки знания требований охраны труда в реестре, обученных по охране труда лиц (далее - реестр обученных лиц);
- и) подпись работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда. По запросу работника ему выдается выписка из протокола проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда работников обучающегося, успешно прошедшему проверку знаний требований охраны труда выдается удостоверение о повышении квалификации. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному КГБПОУ «РАПТ».

По окончании обучения группы на отделении дополнительного профессионального образования КГБПОУ «РАПТ», секретарем отделения формируется итоговая папка с идентификационным номером группы, в которую включаются следующие документы:

- список лиц, направляемых на обучение (может быть один на несколько групп по одному направлению);
- заявления обучающихся;
- договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;
- учебный план;
- приказ о зачислении;
- приказ об отчислении;
- расписание учебных занятий;
- журнал учета посещаемости и результатов контроля знаний (журнал учебных занятий);
- приказ о назначении комиссии;
- копия протокола проверки знания требований охраны труда работников;
- листы ответов (если по программе предусмотрена тестовая форма проведения итоговой аттестации) по количеству участников проверки знаний.
- акты об оказанных услугах.

В течение года хранение документов в итоговой папке с идентификационным номером группы осуществляется на отделении дополнительного профессионального образования в КГБПОУ «РАПТ». По истечении года дела передаются на хранение в архив техникума, по акту приема – передач дел на архивное хранение.

Ответственность за хранение и архивирование документов об обучении работников и работодателей вопросам охраны труда и организацию делопроизводства, соблюдение установленных настоящим Положением в КГБПОУ «РАПТ» возлагается на архивариуса.

Непосредственная работа по комплектованию документов об обучении работников и работодателей вопросам охраны труда осуществляется заведующим отделением дополнительного профессионального образования и секретарем отделения.

#### **Место и сроки хранения документов обучению по охране труда**

Хранение документов по обучению по охране труда на бумажном носителе осуществляется архивариусом в архиве КГБПОУ «РАПТ».

В соответствии с номенклатурой дел КГБПОУ «РАПТ» для хранения документов по обучению по охране труда на бумажном носителе устанавливаются следующие сроки:

Наименование документов	Срок хранения
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации.	До замены новыми
Оценочные материалы: тесты, учебно-методические материалы по программам (конспекты лекций, презентации, раздаточные материалы для лекционных и практических занятий)	До замены новыми
Итоговая папка с идентификационным номером группы: заявления обучающихся, список лиц, направляемых на обучение (может быть один на несколько групп по одному направлению); договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам; учебный план; приказ о зачислении; приказ об отчислении; расписание учебных занятий; журнал учета посещаемости и результатов контроля знаний (журнал учебных занятий); приказ о назначении комиссии; копия протокола проверки знания	5 лет

требований охраны труда работников; листы ответов (если по программе предусмотрена тестовая форма проведения итоговой аттестации) по количеству участников проверки знаний, акты об оказанных услугах..	
Приказы о назначении комиссии	5 лет
Протоколы заседания комиссии по проверке знаний	10 лет
Книга регистрации выданных удостоверений	75 лет
Справка об обучении или о периоде обучения	3 года
Акты списания бланков документов установленного образца строгой отчетности	3 года

Обеспечение нормативных условий хранения документов включает:

- соблюдение противопожарного режима;
- соблюдение охранного режима;
- соблюдение нормативных температурно-влажностного, светового, санитарно-гигиенического режимов;

#### Учет протоколов и бланков удостоверений.

Для учета протоколов в техникуме ведется книга регистрации протоколов о проверки знания требований охраны труда работников. В книгу регистрации вносятся: порядковый регистрационный номер, дата регистрации протокола, наименовании образовательной программы.

Для учета выдачи удостоверений о повышении квалификации в техникуме ведется книга регистрации выданных удостоверений о повышении квалификации.

В книгу регистрации вносятся следующие данные:

- а) порядковый регистрационный номер;
- б) фамилия, имя, отчество (последнее -при наличии) лица, получившего документ;
- в) номер бланка документа;
- г) дата выдачи документа;
- д) наименовании образовательной программы;
- е) наименовании присвоенной квалификации (при наличии)
- ё) дата и номер протокола аттестационной комиссии (при наличии);
- ж) дата и номер Приказа о присвоении квалификации (при наличии);
- з) подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);

Документ о квалификации (дубликат документа) выдается выпускнику: лично; другому лицу по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Уведомление о вручении хранится вместе с ведомостью выдачи документов группы, где учился слушатель. Доверенность и (или) заявление, по которым был выдан (направлен) документ (дубликат документа), хранятся личном деле выпускника либо совместно с ведомостью выдачи документов (дубликата документа). Дубликат документа о квалификации выдается: взамен утраченного документа о квалификации; взамен документа о квалификации, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения. Невостребованные документы передаются в архив для хранения по акту передачи.

Списание документов, хранение бланков, уничтожение испорченных бланков.

Испорченные при заполнении бланки документов подлежат уничтожению. Бланки документов хранятся в техникуме, как документы строгой отчетности. Списание документов строгой отчетности производится комиссией, утвержденной приказом директора техникума.

Списание документов строгой отчетности производится на основании акта, в которых указываются номера и серии испорченных бланков документов, количество и дата их уничтожения. Испорченные при заполнении бланки документов о квалификации подлежат замене и возвращаются специалисту, ответственному за документы строгой отчетности, для замены.

Приложение (Образец)

**Утверждаю:**  
Директор КГБПОУ «РАПТ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Карпенко

**Акт приема-передачи дел на архивное хранение**

г.Рубцовск

00.00.0000г.

Для передачи дел на архивное хранение создана комиссия  
в составе: Лукина О.А. – зав. отделением ДПО  
Смирнова Е.А. – архивариус  
Екибаева Д.С. – секретарь отделения ДПО

Комиссия составила настоящий акт о том, что  
документы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подлежат передаче в архив, для хранения.

№ п/п	Наименование документов, подлежащих передаче в архив	Количество экземпляров документов
1	2	3
1	Протокол проверки знаний требований охраны труда работников по программе: Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	1
2	....	1
3	....	1

Передачу произвели:  
Заведующий отделением ДПО \_\_\_\_\_ / Лукина О.А./  
Секретарь отделения ДПО \_\_\_\_\_ / Екибаева Д.С./

Прием произвели:  
Архивариус \_\_\_\_\_ / Смирнова Е.А./